

FICHE DE CAPITALISATION D'EXPERIENCE

Objet : Documenter les expériences des projets portés par Caritas Bénin sous fonds CRS de partenariat – FY
20

Fiche Capi N°01		PRAPAFO	
Organisation		CARITAS BENIN	
Date		23/09/2020	
Expérience documentée		Leçon-apprise	X
Champs/Aspect/Dimension/ Domaine concerné			
Agropastoral et partenariat technique			
Problème et/ou besoin ayant sous-tendu la leçon ou la bonne pratique			
<p><i>Le projet de renforcement de l'autonomisation et de la pérennisation des actions de la ferme de Ouénou financé par Crs et Caritas Bénin depuis trois ans (Oct 2017-Sept 2020) contribue à l'autosuffisance alimentaire de l'orphelinat Sainte Marie de Ouénou, à travers les activités agropastorales de la ferme. L'insuffisance rencontrée au cours du projet est liée au manque de main d'œuvre et de techniciens agropastoraux qualifiés pour l'encadrement en vue de l'amélioration de la productivité de la ferme.</i></p>			
Approches et/ou facteurs (interne et/ou externe) ayant favorisé les résultats obtenus			
<p><i>Le leadership de l'Evêque a été déterminant pour établir le partenariat entre le diocèse de N'Dali et le lycée agricole de Ina.</i></p> <p><i>Le lycée agricole d'INA recherchait un centre d'application pour ses apprenants.</i></p> <p><i>La ferme agricole est à 24 km du lycée</i></p>			
Résultats obtenus			
<p><i>La production agropastorale et céréalière s'est accrue de 79%</i></p> <p><i>Les capacités des élèves du lycée et des OEV ont été renforcées en techniques culturales au niveau de quelques céréales, légumineuses et tubercules.</i></p>			
Possibilités de réutilisation de l'expérience dans le même contexte			
<p><i>Pour tout projet agropastoral de ce genre, il est recommandé de recenser les centres de formation agricoles du milieu afin de nouer un partenariat</i></p> <p><i>Procéder en amont à une analyse des contraintes et charges du partenariat entre les centres de formation agricoles et les structures porteuses de projet</i></p>			
Facteurs limitants			
<p><i>Non-respect des clauses du contrat de partenariat des deux parties.</i></p> <p><i>Les aléas climatiques</i></p> <p><i>Le turn-over au niveau du leadership des deux parties.</i></p>			
Leçon-apprise/bonne pratique			
<p><i>La mise en place d'un Partenariat entre le Lycée Agricole et le Diocèse de N'dali a produit un intérêt double et mutuel à savoir l'amélioration du rendement de la ferme diocésaine de Ouénou et l'apprentissage pratique des élèves du lycée</i></p>			

1. **La mise en place d'un Partenariat entre le Lycée Agricole et le Diocèse de N'dali a produit un intérêt double et mutuel à savoir l'amélioration du rendement du centre OEV Ste Marie de Ouénou et l'apprentissage pratique**
2. **Dans un processus de cuniculture, suppléer les poils utilisés par la lapine pour conditionner le nid des lapereaux par le coton, optimise la productivité sans que la lapine se vide de ses poils**
3. **L'implication des maris dans l'accompagnement des groupements de femmes vers l'autonomisation apporte une valeur ajoutée à la cohésion conjugale qui d'ailleurs permet la bonne marche des activités des groupements**
4. **La mise en place de jardins familiaux dans les ménages de 4 villages de Tori-Avamè contribue à la bonne alimentation et à l'augmentation des revenus financiers des membres.**
5. **L'apport soutenu à un couple malvoyant préalablement assisté a contribué à lui garantir un revenu régulier pour son autonomisation**